|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **"ЕНХОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"** | **C:\Users\Татьяна\Downloads\IMG-b5f26684d19d6e2b1a75760082467b51-V.jpg** | **НЮТАГ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДУЙ НУРАЛСАЛАЙ ЭМХИ ЗУРГААН** **"ЕНХОРОЙ ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА НУРГУУЛИ"** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**671926 Республика Бурятия Джидинский район с. Енхор ул. Ленина, 12**

**Тел.: 8(30134) 41-0-10; е-mail: school\_enkhor\_dzd@qovrb.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятона педсовете№  |  | Утверждено: Директор МБОУ "Енхорская СОШ": \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бадмажапова О.Д./ пр.  |

**ПРОГРАММА**

**АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

с. Енхор

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Причины школьной неуспешности выражаются, прежде всего, в неподготовленности к школьному обучению, в крайней своей форме выступающая как социальная и педагогическая запущенность; ослабленности ребенка в результате длительных заболеваний в дошкольный период; дефектах речи, неисправленных в дошкольном возрасте, недостатках зрения и слуха; негативных взаимоотношениях с одноклассниками и учителями.

Специалисты отмечают, что проблема неуспеваемости является и педагогической, и медицинской, и психологической, и социальной. Именно поэтому необходимо объединить усилия специалистов разного профиля для повышения успеваемости, и как следствие, успешности школьников. Предупреждение неуспеваемости предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов. Неуспеваемость школьников закономерно связана с их индивидуальными особенностями и с теми условиями, в которых протекает их развитие. Работа школы по организации образовательного процесса проходит в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечает концепции развития нашей школы, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля знаний и умений учащихся. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

**Цель** реализации программы заключается в создании условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, внедрение в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с проблемами школьной неуспешности навыков и умений на минимальном базовом уровне, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность школы.

**Задачи**:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу длядополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Целевые показатели** | **Индикаторы** |
| **1** | Индивидуализация, дифференциация обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по индивидуализации, дифференциации обучения |
| Количество проведенных тренингов для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся |
| **2** | Повышение качества образовательных результатов | Участие ОО в мониторинговых исследованиях качества образования |
| Увеличение доли детей, привлеченных к учебно-исследовательской и проектной деятельности |
| Количество дополнительных занятий с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности |

**МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Для реализации программы будут использованы следующие методы сбора и обработки информации:

* социологические исследования; – анкеты, тесты, листы опроса;
* методики (психологическое обследование обучающихся, диагностика классного ученического коллектива по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);
* беседы с обучающимися, педагогами;
* аналитические справки, отчеты о результатах диагностики неуспешности обучающихся, отчеты классных руководителей о работе по предупреждению пропусков уроков учащимися.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Организационный этап*** (январь-март 2025 г.): разработка и внедрение в деятельность школы Программы антирисковых мер по профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся».

***Основной этап*** (апрель — сентябрь 2025 г.): реализация мероприятий программы.

***Обобщающий этап*** (ноябрь — декабрь 2025 г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности ожидается снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Будут разработаны и реализованы адресные программы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

**ИСПОЛНИТЕЛИ**

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив школы.

**МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**

Для достижения поставленных задач школе необходимо проводить системную работу с неуспевающими обучающимися и оказывать им психологическую поддержку.

Классные руководители анализируют причины неуспеваемости обучающихся, ведут контроль за посещением неуспевающего учащегося, успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику, уведомляют родителей и завуча о результатах успеваемости учащегося. При необходимости необходимо разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.

Учитель-предметник совместно с классным руководителем планирует и осуществляет на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Показатель реализации** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Выявление ключевых проблем | Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),  | Показатели рисков: низкий, средний. высокий | Январь 2025 г. | Директор, классные руководители 6, 9 классов | Учащиеся, родители, учителя 6, 9 классов, директор |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка Дорожной карты ШНОР  | Заседание творческой группы | Дорожная карта | До 10.02.2025 г.  | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, администрация |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении | Заседания ШМО | Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешностиКоличество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности | 19.03.2025 г.-01.04.2025 г. | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Педагогический коллектив |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности  | Разработаны индивидульные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.  | Март 2025г. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (2-3, 10) ГИА (9)Оценка образовательных результатов | ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (2-3, 10) ГИА (9) | Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся | Апрель– июнь 2025 г. | Администрация, учителя-предметники | Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Подведение итогов  | ЗаседаниеМС | План на 2026 год | 25.12.2025 г. | Директор | Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО |